

國 立 中 正 大 學

成人及繼續教育學系碩士在職專班

1 0 3 學 年 度 修 業 規 定

1 0 3 年 9 月

目 錄

壹、系所現況、願景與未來發展	1
貳、師資結構	5
參、碩士班修業規定	9
一、碩士班、碩士在職專班、高齡者教育碩士班修業要點	9
二、103 學年度『專業繼續教育』(CPE) 碩士在職專班課程規劃表	13
三、研究生敦請指導教授志願表	14
四、研究生變更指導教授申請單	15
五、研究生獎學金作業要點	16
六、研究生獎學金申請表	17
七、研究生參加碩士論文計畫口試證明表	18
八、研究生參加碩士論文學位口試證明表	19
九、碩(專)班申請參加論文計畫口試流程圖	20
十、碩(專)班研究生論文計畫口試相關規定	21
十一、碩(專)班研究生申請學位考試流程圖	22
十二、碩士專班研究生學位考試相關規定	24
十三、離系(所)確認單	27
十四、畢業聯絡資訊及系友會入會表	28

國立中正大學成人及繼續教育學系

壹、系所現況、願景與未來發展

一、現況描述

本系於民國八十二年首先成立碩士班，以培育國內成人教育研究及推展的人才為目標。於八十七年增設博士班，培養成人教育高級學術研究及實務專業人才為目標。八十八年為配合教育部回流教育政策，獲准成立碩士在職專班，提供在職人士進修成人教育專業的機會。八十九年成立大學部，完成從學士班、碩士班到博士班的組織架構，九十二年因應未來高齡社會的趨勢，本系獲准設立高齡者教育研究所，培養高齡教育研究與實務推廣專業人才為目標，為國內唯一的高齡教育人才培育單位。

二、本系設立宗旨、教育目標

本系在發展與研討改進中，逐漸建立了清晰的願景、目標以及培育學生的核心能力要求，本系的願景為「向著標竿，竭力追求—開創成高新視界」，在這個願景下，本系的發展使命在於使本系成為成人及高齡教育的理論研究先驅、教學創新的基地、實務推廣的苗圃、政策規劃的智囊。在願景、使命之下，本系的目標涵蓋四大類人才的培育：培育成人教育的研究人才、教學創新人才、企劃及實務推廣人才、政策規劃與推動人才。各項系務、研究、課程規劃與教學、學生輔導、實務推展均圍繞著願景與使命而開展。

三、本系特色與未來發展方向

本系具備的特色有以下幾點：

1. 學術卓越、體系完整：本系秉持「向著標竿、竭力追求，開創成高新視界」的精神朝向學術卓越努力，本系願景十分清楚明確，為國內第一個從學士班、碩士班到博士班完整的成人及繼續教育學術機構，93年在本校獲選為「標竿系所」，為同領域中表現領先之系所。

2. 師資優異、陣容堅強：師資擁有多元學術專長，完整涵蓋成人及繼續教育重要領域。
3. 教學創新、學養兼備：本系課程設計涵蓋基礎理論、研究方法、核心課程及專業發展等範疇，相當具有系統；並注重創新教學方法，積極投入學生輔導，期能培育具獨立思考能力、整合理論與實務、具備就業力的人才；且強調跨學科的整合訓練，兼顧成人及高齡教育專業管理知能與人文素養的培養。
4. 核心能力、政策參與：本系從大學部到博士班學生均訂有清楚的核心能力作為教學目標，並對於國家終生教育相關法規及政策之參與不遺餘力；
5. 紮根本土、邁向國際：教師與學生積極參與研究計畫與政策規劃，提升學術研究能力並對政策產生影響；辦理國際研討會，並與國外大學進行合作與學術交流，提升成人教育研究的國際視野及國際社會參與。
6. 環境優良、設備完善：中正大學擁有美麗的校園和優良的學習環境，本系提供完善的學習與研究資源以及豐富的圖書與研究設備。
7. 尊重關懷、服務人群：師生溝通互動密切，以關懷尊重營造和諧溫馨氣氛。教師與學生不僅對系上向心力強，還經常參與社會服務工作，運用成人教育的專業知識協助社會大眾。

四、本系學生應具備的基本素養或核心能力

本系的目標涵蓋四類人才的培育：培育成人教育的研究人才、教學創新人才、企劃及實務推廣人才、政策規劃與推動人才。根據上述的教育目標，本系培育學生的核心能力說明如下：

(一) 大學部：

1. 核心素養：

- (1) 培養基本能力：培養學生具備當代大學生的基本能力，特別是語文與資訊能力基礎。

- (2) 蘊育人文素養：強化學生的思考能力與人文素養。
- (3) 探索生涯目標：輔導確立大學生活、學習與生涯發展的目標。
- (4) 認識成高趨勢：引導學生認識成人教育與高齡教育的本土發展與國際趨勢。
- (5) 養成核心能力：加強學生具備成人學習與高齡學習之「企劃力」、「執行力」、與「評鑑力」。
- (6) 本系並鼓勵有潛力的學生繼續赴國內外進修，獲得更高的學歷。

2. 職場方向：本系所規劃的大學部學生之專業發展方向包括：

- (1) 公私部門之人力資源發展，如：推廣中心、人事訓練之企劃初階人員（如數位學習教學設計師、企劃專員、訓練專員等）；
- (2) 社區教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會之專案計畫人員（如社區規劃師、社區營造員、執行秘書等）；
- (3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構的學習設計與教育行政企劃初階人員。

(二) 成人教育及高齡者教育碩士班

1. 核心素養

- (1) 培養研究能力：培養學生具備研究的基本能力、厚實學生研究的能力。
- (2) 強化批判思考：強化學生批判思考與整合能力。
- (3) 促進實務推廣：加強學生系統思考、企劃與管理之實務推廣能力。
- (4) 養成核心能力：研究生的核心能力為「企劃力」、「管理與執行力」、「教學與推廣能力」。
- (5) 本系鼓勵有興趣的研究生繼續海內外進修，加入成人與高齡教育研究創新的行列。

2. 職場方向：本系所規劃的研究所學生之專業發展方向包括：

- (1) 公私部門之人力資源發展，如：社會教育機構、大學推廣中心、企業教育訓練部門、企管顧問公司、政府人事訓練機構之教育訓練專業人員（如：

數位學習課程設計專員、企劃專員、專案經理人、教育訓練顧問、人力資源發展師等)；

(2) 非營利組織之教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會之管理訓練專業人員（如執行長、企劃專員、總幹事等）；

(3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構等中階管理人員（如主任、組長、總幹事等）。

(三) 碩士在職專班

1. 目標：

- (1) 培養在職學生具備終身學習的態度與能力。
- (2) 加強在職學生創新變革能力。
- (3) 輔導學習研究方法，加強在職學生透過研究改善工作的能力。
- (4) 養成在職學生整體思考、規劃與設計能力。

2. 核心能力：「終身學習能力」、「創造力」、「企劃力」與「執行力」。

(四) 博士班

1. 注重理論創新：培養學生理論創新能力。
2. 鼓勵研究發表：養成批判思考及研究發表能力。
3. 強化教學能量：培養高階的成人教育教學研究人才。
4. 增進領導素養：培養成人及高齡教育方案規劃、行政推廣之領導人才。
5. 養成核心能力：博士生的核心能力為「理論創新能力」、「研究發表能力」與「行政領導能力」。

貳、師資結構

本系的師資結構是在上述清楚的願景、目標、學生能力養成、職場期待等，整體思考下來規劃聘任。獲聘為本系教師者，除了需具備博士學位與研究發表成績及未來潛能的基本要求外，更需有符應本系課程架構需求之學科專長，以及清晰、創新與親和的教學能力，本系歷年來所聘的教師，都能滿足前述之條件，目前有專任教師十三位，兼任教師四位，師資結構整體如下：

本系師資結構表：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長	任教科目(系所級)
蔡秀美	副教授兼系主任	美國賓州州立大學博士 Pennsylvania State University, U.S.A 主修：推廣教育	社區教育 教育研究法 成人教育社會學	社區教育(大學部) 成人教育社會學(大學部) 社區教育研究(碩士班) 社區教育經營實務研究(碩專班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 成人教育學方法論(上)(博士班) 社區教育專題研究(博士班) 全球化與成人教育專題研究(博士班)
胡夢鯨	教授	國立臺灣師範大學博士 英國倫敦大學博士後研究 University of London, U.K. 主修：教育哲學	成人教育哲學 成人學習與教學 高齡教育政策 高齡教育事業經營	成人教育導論(大學部) 高齡教育與相關產業研究(大學部) 成人教育哲學研究(碩士班) 成人教學研究(碩士班)(碩專班) 成人教育學研究(碩專班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 成人教育學方法論(博士班) 成人學習理論專題研究(博士班) 成人教育哲學專題研究(博士班)
魏惠娟	教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：教育政策與管理	成人教育方案規劃與管理 婦女與兩性教育 老化研究與高齡教育	口語傳播(大學部) 成人教育方案規劃研究(碩士班) 成人與高齡教育學研究(碩士班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 中高齡學習研究：性別觀點(碩專班) 成人教育方案規劃研究(碩專班) 中高齡學習專題研究：性別觀點(碩博合) 成人教育方案規劃專題研究(博士班)

黃錦山	教授	英國諾丁漢大學博士 University of Nottingham, U.K. 主修：成人與高齡教育	高齡教育學 代間教育 高齡學習	高齡教育學(大學部) 高齡學習(大學部) 高齡教育學研究(碩士班) 高齡教育學研究(碩專班) 高齡學習研究(碩士班) 比較高齡教育研究(碩士班) 年齡歧視與老化教育研究(碩士班) 高齡者教育實務(碩士班)
李藹慈	教授	美國紐澤西羅格斯州立 大學博士 Rutgers, The State University of New Jersey, U.S.A. 主修：成人教育	方案規劃與評鑑 職場學習 教育訓練與發展 成人生涯發展與輔導	成人教育方案規劃(大學部) 成人教育方案評鑑(大學部) 教育訓練與發展(大學部) 成人教育方案評鑑研究(碩士班) 教育訓練與發展研究(碩士班) 教育訓練與發展研究(碩專班)
陳玉樹	副教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：人力資源發展	創造力發展 人力資源發展 統計方法學	創造力發展(大學部) 創造力發展研究(碩士班)(碩專班) 多變量分析(碩士班) 高等統計學(碩士班)(碩專班) 創造力發展(通識)
陳毓璟	副教授	國立台灣師範大學博士 主修：健康促進與衛生 教育	高齡健康促進與教育 健康老化與政策 社會老年學 社區健康促進	老人健康保健(大學部) 社會老年學(大學部) 社會老年學研究(碩士班) 健康與老化研究(碩士班) 高齡健康與照護政策研究(碩博合) 高齡健康促進與教育研究(碩士班)(碩 專班) 中高齡健康促進與教育研究(碩專班)
張菀珍	副教授	國立台灣師範大學博士 主修：社會教育	成人心理與學習 成人諮商與輔導 生命教育 非營利組織經營與管 理	成人心理(大學部) 成人學習(大學部) 非營利組織經營與管理(大學部) 成人諮商與輔導(大學部) 非營利組織經營與管理研究(碩士班) 成人諮商與輔導研究(碩士班) 臨終關懷與死亡教育研究(碩士班)(碩 專班) 成人與高齡學習輔導研究(碩專班) 生命教育(通識)

高文彬	副教授	英國華威大學博士 University of Warwick, U.K. 主修：人力資源發展	人力資源發展與管理 成人教育行銷管理 成人教育專案管理 實務社群	成人教育專案管理(大學部) 人力資源發展與管理(大學部) 成人教育實務社群發展(大學部) 成人教育行銷(大學部) 人力資源發展與管理研究(碩士班) 成人教育行銷研究(碩士班)
李雅慧	副教授	法國國立波爾多第二大 學博士 University Victor Segalen, Bordeaux 2, France 主修：成人教育	比較成人教育 成人教育史 中高齡人力資源發展 成人教育哲學	比較成人教育(大學部) 成人教育史哲(大學部) 中高齡人力資源發展研究(碩士班) 比較成人教育研究(碩士班)
林麗惠	副教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	成人及高齡心理 高齡學習 高齡方案設計	成人教育社會學(大學部) 高齡心理學(大學部) 高齡學習研究(碩士班) 高齡心理學研究(碩士班) 成人發展與老化(碩士班) 成人與高齡教育學研究(碩士班) 教育統計及電子計算機應用(碩專班)
王維旒	副教授	美國密西根州立大學 Michigan State University, USA 主修：成人及高等教育	成人高等教育組織與 領導 知識管理 學習型組織 服務業經營	成人教育英文名著導讀(大學部) 溝通與領導(大學部) 知識管理(大學部) 成人教育行政與組織管理(大學部) 高齡服務事業經營與管理(碩士班) 成人教育行政與組織管理研究(碩士班)
林冠妤	助理 教授	密蘇里大學哥倫比亞分 校博士 University of Missouri-Columbia, USA 主修：學習科技	教育科技 成人網路學習社群 成人教育多媒體設計 及超媒體應用 學習動機	成人教學(大學部) 網路學習(大學部) 教育統計(上)(下)(大學部) 數位教材設計與製作(大學部) 網路學習研究(碩士班) 數位教材設計研究(碩士班)

兼任教師職稱、最高學歷及專長如下表：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長	任教科目(系所級)
黃富順	兼任教授	國立台灣師範大學博士 美國奧斯汀德州大學 北卡州立大學博士後研究 主修：社會教育	成人教育 成人學習 高齡學習 老人心理	成人發展與老化研究(碩士班) 高齡學專題研究(博士班)
吳明烈	兼任教授	德國柏林自由大學博士 Berlin Freedom University, Germany 主修：成人教育	終身學習 組織學習與知識管理 學習型組織 成人教育	終身學習研究(碩士班) 組織學習研究(碩士班)
陳怡華	兼任助理教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	成人基本教育 婦女教育	成人基本教育(大學部) 性別教育(大學部)
陳雪珠	兼任講師	國立中正大學博士生 主修：成人教育	非營利組織經營與管理 方案規劃與行銷 社區資源開發與整合 國際志工培訓	社區資源開發(大學部) 成人教材設計與評量(大學部)

參、碩士班修業規定

國立中正大學成人及繼續教育學系

一、碩士班、碩士在職專班、高齡者教育碩士班修業要點

(103 學年度入學適用)

101.09.12 101 學年度第 1 次系務會議通過

102.06.05 101 學年度第 10 次系務會議通過

一、修業年限：

碩士班修業年限以二年為原則，最少一年、最多四年；在職生最少二年半、最多五年。（在職生身分以核定報考時之身分為準）。

二、抵免學分：

- (一) 抵免學分之申請，應於入學當學年第一學期加退選截止前一週一次辦理完成（以行事曆為準），如有科目於抵免時尚未開設，致未能於期限內一次辦妥抵免，得准予補申請。
- (二) 申請學分抵免應繳交原系(校)修讀之歷年成績單正本，必要時本所可採取甄試方式認定其程度及決定是否可以抵免。
- (三) 碩士班及碩士在職專班申請抵免學分總數以系所規定應修畢業學分數二分之一為限。
- (四) 抵免科目七年內有效。

三、選課方式：

- (一) 最低畢業學分數：
 1. 成教所：32 學分(不含論文)。
 2. 高齡所：32 學分(不含論文)。
 3. 碩士在職專班：36 學分(含學位論文 4 學分)。
- (二) 必修學分：
 1. 成教所
 - (1) 教育研究法(上)、教育研究法(下)。
 - (2) 成人與高齡教育學研究(一)、成人與高齡教育學研究(二)
 - (3) 成人教育實習。
 2. 高齡所
 - (1) 教育研究法(上)、教育研究法(下)。
 - (2) 成人與高齡教育學研究(一)、成人與高齡教育學研究(二)

(3) 高齡教育實習。

3. 碩士在職專班

(1) 教育研究法。

(三) 必選學分：詳見課程規劃表。

(四) 修課規定：

1. 碩一每學期選修上限為 12 學分。
2. 碩一以不選修碩二的課為原則，若因研究需要，得經授課老師同意後選修。
3. 碩士班研究生不可選修博士班課程。
4. 碩士班一般生修課第一學年每學期不得少於 6 學分，第二學年第一學期選修本所課程不得少於 4 學分。
5. 成教碩士班學生跨修高齡者教育碩士班課程或高齡者教育碩士班學生跨修成教碩士班課程，係屬跨班選課，非所外選課。

(五) 選修非本系課程之規定：

1. 研究生因研究之需要（原則上以碩二（含）以上之學生為原則），得至外所（或外校）選修本系未開之相關課程；但五年一貫甄試入學學生不在此限。
2. 研究生在指導教授未決定前不得進行所（校）外選課。
3. 研究生擬進行校際選課者應先與指導教授討論，同意後再提系務會議，並於期限內申請加選。
4. 選修所（校）外課程時，學生需於加退選後一週內將選課單送請系辦助理核對，再由系辦助理送請指導教授及所長核定後，始得生效。

四、實習課程：

本系碩士班（不含碩士在職專班）學生必修實習課程，其規定詳見實習辦法另訂之。

五、學術活動參與：

研究生於入學後至論文計畫口試前須完成本所學術強化之規定，茲說明如下：

- (一) 實施方式：本系碩士班（含碩士在職專班）研究生於提報碩士論文研究計畫口試前，應參加本系所舉辦的碩士論文研究計畫口試至少三場；於提報碩士學位論文研究口試前應參加本系所舉辦的碩士學位論文口試至少三場；碩士班參加國內外成人教育或高齡教育相關研討會至少八場，且以第一作者發表會議論文或學術期刊論文至少一篇，在職專班參加國內外成人教育或高齡教育相關研討會至少四場。
- (二) 辦法：本系碩士班研究生於參加上述研究計畫口試及學位論文口試時，應填具相關表格（於成教系網頁下載：參加計畫口試證明單、參加學位口試證明單），委請該場次口試之指導教授簽章，以茲證明。

六、指導教授之產生

- (一) 入學後第一學年下學期，碩士班學生得申請分配指導教授，指導教授以本系專兼任教授為原則。申請表（如附表）應填寫論文方向，若無論文方向者亦得於分配指導教授後，由老師指導產生方向。學生亦得於第一學年上學期，依其有興趣之研究方向，自由徵詢系上教師之意願，但最後指導教授之決定，仍由指導教授調配小組調配產生之，如因特殊專長領域，必要時本系亦得敦請校內外相關領域中合適之學者專家共同指導。
- (二) 如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請變更論文指導教授，由學生敘明具體理由；並徵得原指導教授同意後，填寫「變更指導教授」申請單，先請原指導教授簽名，再請新任指導教授簽名，由系主任簽章後確認。

七、研究計畫口試申請：

- (一) 申請資格：參加本系所舉辦的碩士論文研究計畫口試至少三場，並經指導教授同意後始可提出。
- (二) 申請時間：每學期一次（分別為一月上旬及五月下旬）。
- (三) 舉行時間：每年1月下旬及6月初，未提出申請之學生，口試時間由指導教授決定之。
- (四) 口試委員：研究計畫口試委員三人。

八、學位論文口試申請：

- (一) 申請資格：修畢畢業學分及參加本系所舉辦的碩士學位論文口試至少三場，且通過論文研究計畫口試，並經指導教授同意後可提出。
- (二) 申請時間：依學校規定時間內提出（以行事曆為準）。
- (三) 口試委員：學位論文口試委員三至五人，其中系所外委員至少一人。
- (四) 學位論文口試成績：以七十分為及格，一百分為滿分，以出席委員評定分數之平均數決定之。但碩士學位考試有二分之一（含）以上委員，評定不及格者，以不及格論，評定以一次為限。

九、論文有抄襲或舞弊情事，經口試委員會審查確定者，以不及格論。

十、學位論文口試成績不及格，其修業年限尚未屆滿，得於次學期或次學年重考，重考以一次為限，重考成績仍不及格者，予以退學。

十一、碩博士論文著作權注意事項

- (一) 碩博士論文之題目、方向或構想，如由指導老師提供，將來發表論文時，應將指導老師列為第一作者，或取得指導老師與學生之共同同意後，決定標示著作人姓名及順序之方法。

- (二) 碩博士學生所撰寫之論文，如欲引用同學之資料，須徵詢當事人書面同意授權，始得為之。
- (三) 授課教師所提供之任何資料，學生欲發表引用時，須徵詢授課教師書面同意授權，始得為之。
- (四) 擔任老師研究助理者，如欲引用老師研究相關資料，須徵詢老師書面同意授權，始得為之。
- (五) 如有未盡事宜，依相關法規辦理。

二、103 學年度『專業繼續教育』(CPE) 碩士在職專班課程規劃表

研究方法	基礎理論	核心課程	應用場域
教育研究法 教育統計 質性教育研究法	成人教育學研究 高齡教育研究	成人教育行政與組織研究	高齡教育經營實務 社區教育經營實務 人力資源發展實務
		成人教育方案規劃研究	成人教育方案評鑑研究 成人教育行銷研究 中高齡健康促進與教育研究 中高齡學習研究：性別觀點 臨終關懷與死亡教育研究 成人教育發展趨勢研究
		教學創新研究	創造力發展研究 企業教育訓練研究 成人與高齡學習輔導研究 教育事業數位發展研究
論文研究 1 必 論文研究 2 必			
<p>1. 全學程須修滿 36 學分 (含論文研究 4 學分)。在職生修業年限最少二年半 (本條文 95 學年起適用)。</p> <p>2. 開班人數以 15 人為原則。</p> <p>3. 暑期開課應依下列規則辦理：(1) 所開科目需為課程規劃表內已有者。(2) 授課教師願意配合之時間。(3) 需提系務會議討論或備查。</p> <p>4. 本課表供開課之參考，然實際開出之課程仍須依成人教育領域屬性來調配及老師教學負擔、總時數而定。</p> <p>5. <u>教育研究法、統計學等課程，大學部及研究所授課老師原則上不同，採輪流方式，每位老師授課時程最少 2 年，最多 3 年為原則。</u> 於開課前提系務會議確認後開設。</p> <p>6. 每位老師擔任專班課程以不超過兩門為原則，故請於每次開課前，就上述課表所規劃課程，再行確認。</p>			

三、研究生敦請指導教授志願表

國立中正大學成人及繼續教育學系碩士班

研究生敦請指導教授志願表

成人及繼續教育學系碩士班

高齡者教育碩士班

碩士在職專班

姓名：_____ 學號：_____

申請日期：_____年_____月_____日

預定論文方向		
擬敦請之指導教授建議名單	1. _____	<input type="checkbox"/> 由指導教授調配小組安排
	2. _____	
	3. _____	
	4. _____	
	5. _____	

備註：

一、入學後第一學年下學期，碩士班學生得申請分配指導教授，指導教授以本系專兼任教授為原則。申請表（如附表）應填寫論文方向，若無論文方向者亦得於分配指導教授後，由老師指導產生方向。學生亦得於第一學年上學期，依其有興趣之研究方向，自由徵詢系上教師之意願，但最後指導教授之決定，仍由指導教授調配小組調配產生之，如因特殊專長領域，必要時本系亦得敦請校內外相關領域中合適之學者專家共同指導。

二、需填滿 5 位指導教授建議名單。

四、研究生變更指導教授申請單

國立中正大學成人及繼續教育學系

研究生「變更指導教授」申請單

學 生 姓 名	
所 別	
學 號	
申 請 理 由	
原指導教授簽章	
新任指導教授簽章	
系主任簽章	

備註：

- 一、博士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請變更論文指導教授（詳見博士生研究輔導實施計畫）。
- 二、碩士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請更換論文指導教授（詳見碩士班、碩士在職專班、高齡者教育碩士班修業要點。）

五、研究生獎學金作業要點

國立中正大學成人及繼續教育學系研究生獎學金作業要點

101年2月22日100學年度第6次系務會議修正通過

102年1月17日101學年度第5次系務會議修正通過

- 一、依據國立中正大學研究生獎助學金作業要點辦理。
- 二、為獎勵申請本獎學金前一年研究生研究發表及參與推動實務表現優良之研究生，特訂定本要點。
- 三、本獎學金之發放標準及金額規定如下：
 - (一) 研究發表方面：
 1. 發表於國外期刊之論文，每篇**新台幣伍仟元至壹萬元整**；
 2. 發表於國內期刊之論文，每篇**新台幣貳仟伍佰元至伍仟元整**；
 3. 出席國際性研討會以中文發表之論文，每篇**新台幣壹仟元至參仟元整**；
 4. 出席國際性研討會以英文發表之論文，每篇**新台幣貳仟元至肆仟元整**；
 5. 發表於全國性研討會之論文，每篇**新台幣壹仟元至參仟元整**；
 6. 發表於專書之論文，每篇**新台幣壹仟元至參仟元整**；

上述期刊或研討會以具有審查制度者為原則，學生與教師合著時，應剔除教師人數，由學生獲得全部獎學金；研討會論文發表之獎勵以口頭發表為主，須檢附投稿全文、審查意見或接受證明、研討會光碟（可無）；海報發表僅接受海外研討會（不包括大陸港澳）之申請案。
 - (二) 推動實務方面：
 1. 規劃與執行活動方案有顯著績效者，經審查核可發給**新台幣貳仟元至捌仟元整**；
 2. 參與本系推廣服務績效顯著者，得由本人申請或相關人員推薦，經審查核可發給**新台幣壹仟元至陸仟元整**。
- 四、研究生獎學金每年於6月、11月各申請一次，由本系老師組成甄審委員會審議，審議結果提報系務會議備查，並於一個月內公佈審查結果。
- 五、領取本助學金研究生之工作內容規定如下：
 - (一) 協助本系教師教學、研究之相關事項；
 - (二) 協助本系行政事務；
 - (三) 協助本系與學術有關之活動；
 - (四) 協助本系環境維護；
 - (五) 其他事項。
- 六、本助學金之發放規定如下：
 - (一) 助學金之發放依研究生每月實際工作時數計算。
 - (二) 自願工讀之研究生應依規定向本系提出申請，本系依實際需要考量工作需求調配。
 - (三) 研究生領取助學金者應接受工讀指導人之督導及考核，認真負責完成任務。
 - (四) 研究生協助本系有關教學、行政或研究工作不力，停止其參與工讀機會。
 - (五) 為維持獎學金總額管控原則，每位學生每次受獎金額上限由甄選委員審訂之。
- 七、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

六、研究生獎學金申請表

碩士班 博士班 姓名：_____ 學號：_____ 申請日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

審查項目		申請內容	附件	金額	申請篇數	通過篇數	通過金額
期刊論文	國外			5,000~10,000			
	國內	範例：○○○(2007)。成人期閱讀能力的發展與策略。成人及終身教育雙月刊，18，10-18。	附件一 ◎含期刊論文封面、目錄或議程、文章內容	2,500~5,000			
出席國際性研討會	中文發表之論文			1,000~3,000			
	英文發表之論文			2,000~4,000			
發表於全國性研討會之論文				1,000~3,000			
發表於專書之論文				1,000~3,000			
規劃與執行活動方案有顯著績效				2,000~8,000			
參與本系推廣服務績效顯著				1,000~6,000			
合計							

著作審查委員簽名：_____

七、研究生參加碩士論文計畫口試證明表

國立中正大學

成人及繼續教育學系暨高齡者教育研究所碩士(專)班

研究生參加碩士論文 計畫口試 證明表

學生姓名：_____ 學號：_____

	口試學生姓名	碩士論文研究計畫題目	日期	簽章處
1				
2				
3				
4				
5				

- (1) 本系(所)碩士(專)班研究生於提報碩士論文計畫口試前，應參加至少三場於本系所舉辦的碩士論文計畫口試。
- (2) 本系(所)碩士(專)班研究生於參加碩士論文計畫口試前，應詳實填寫本表格，並且委請該場次口試學生之指導教授於簽章處簽章以茲證明。
- (3) 本系(所)碩士(專)班研究生於提報碩士論文計畫口試前，應將本表格繳交指導教授審核。

指導教授審核簽章處：_____ 日期：_____

八、研究生參加碩士論文學位口試證明表

國立中正大學

成人及繼續教育學系暨高齡者教育研究所碩士(專)班

研究生參加碩士論文 學位口試 證明表

學生姓名：_____ 學號：_____

	口試學生 姓名	碩士學位論文題目	日期	簽章處
1				
2				
3				
4				
5				

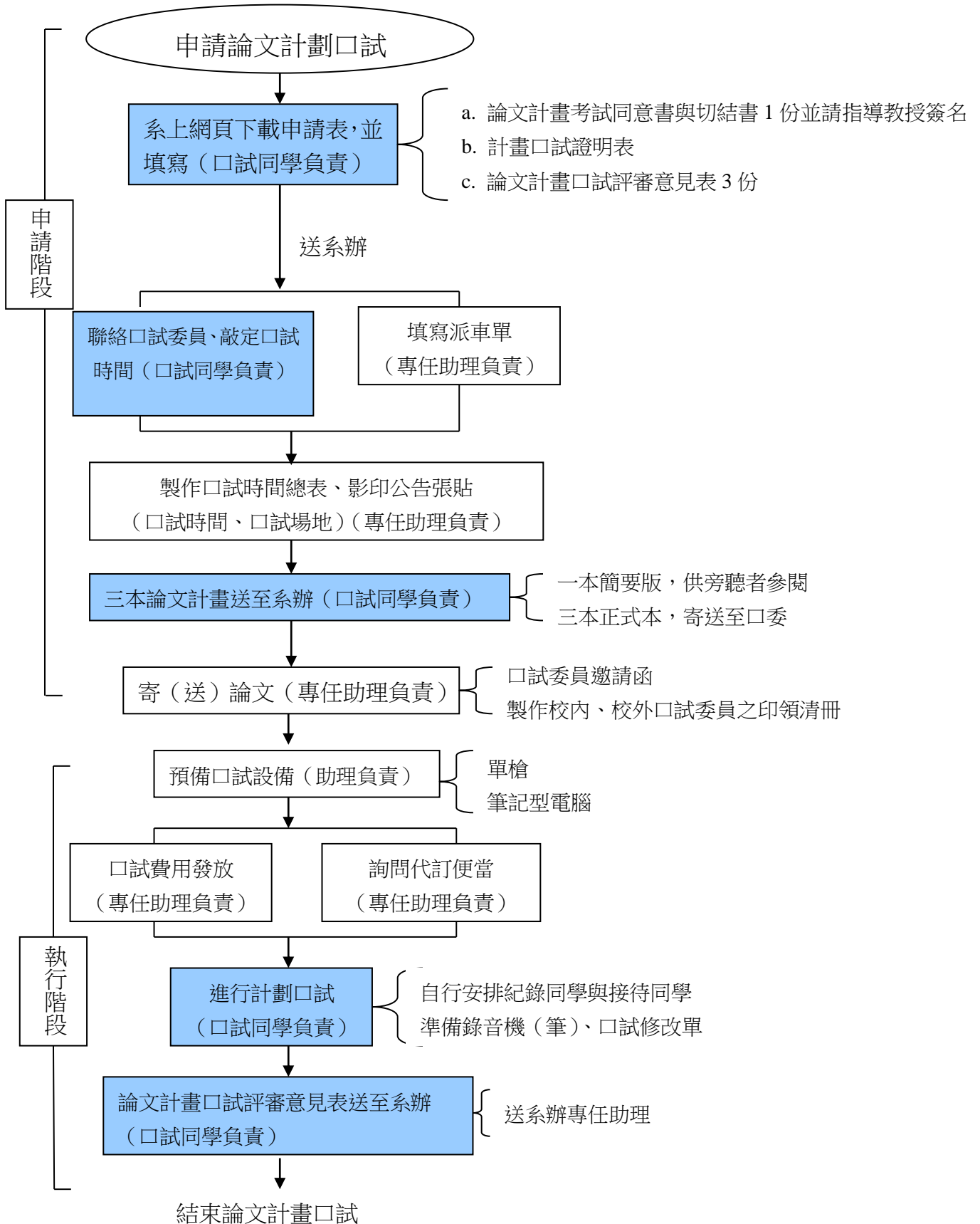
(1) 本系(所)碩士(專)班研究生於提報碩士論文學位口試前，應參加至少三場於本系所舉辦的碩士論文學位口試。

(2) 本系(所)碩士(專)班研究生於參加碩士論文學位口試前，應詳實填寫本表格，並且委請該場次口試學生之指導教授於簽章處簽章以茲證明。

(3) 本系(所)碩士(專)班研究生於提報碩士論文學位口試前，應將本表格繳交指導教授審核。

指導教授審核簽章處：_____ 日期：_____

九、碩（專）班申請參加論文計畫口試流程圖



十、碩（專）班研究生論文計畫口試相關規定

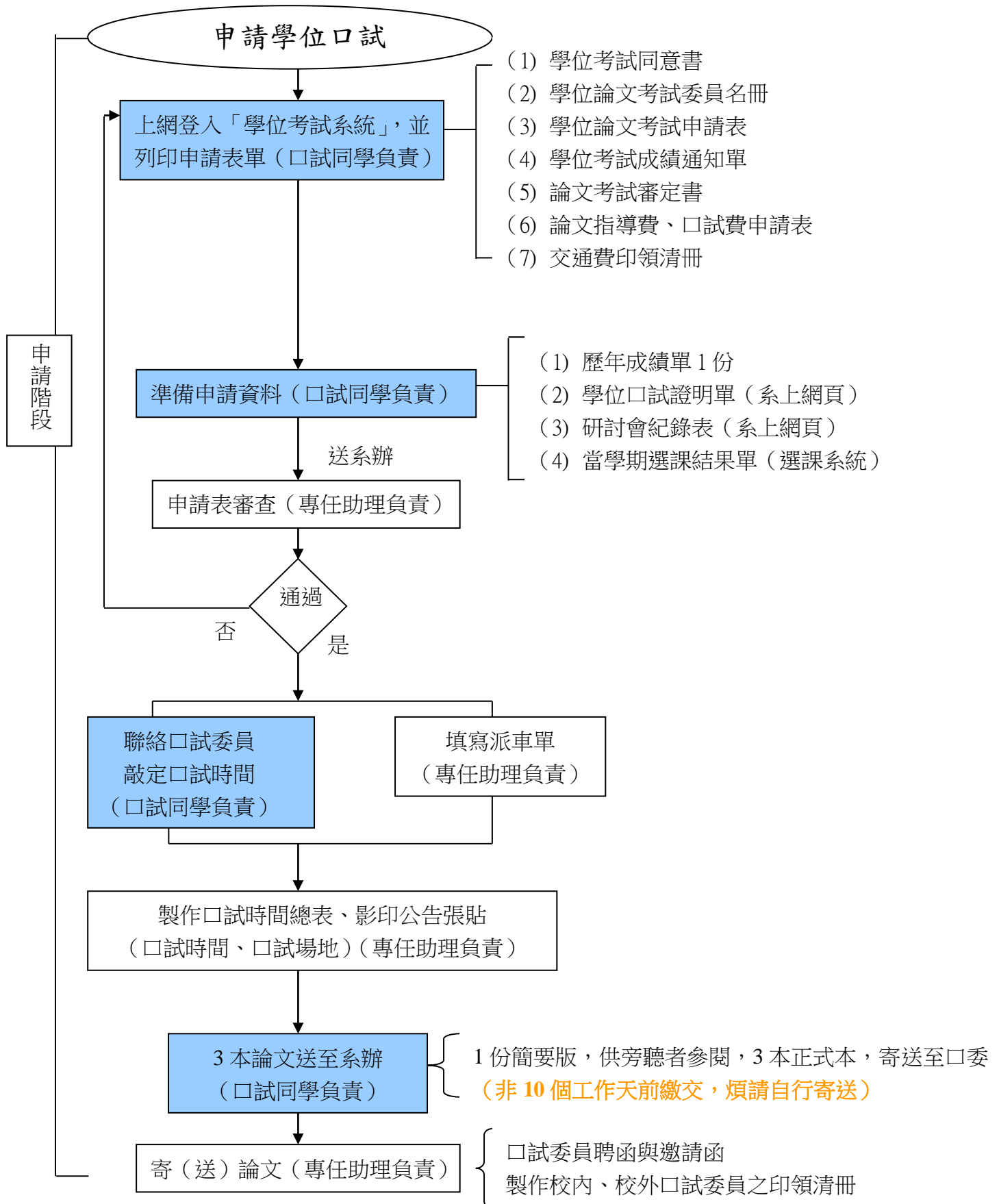
國立中正大學成人及繼續教育學系

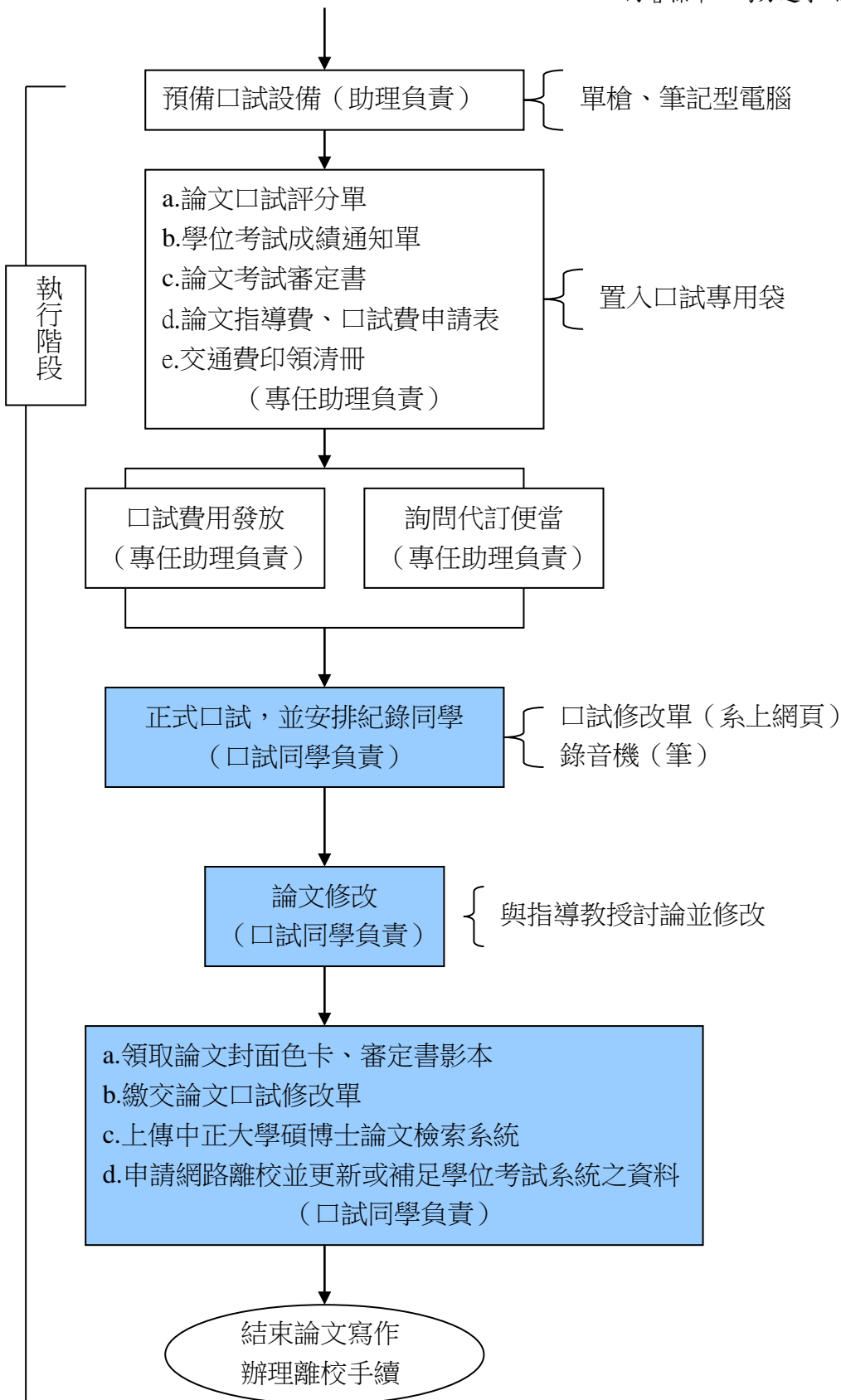
【適用九十七學年度以後】

碩(專)班研究生論文計畫口試相關規定

申請時間	研究生於每年 1 月上旬或 5 月下旬前向系辦提出論文計畫口試申請。
繳交資料 (請於系上網 頁下載表格)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 論文計畫考試同意書與切結書 1 張，並請指導教授簽名。 2. 論文計畫口試證明表 1 張。 3. 論文計畫口試評審意見表 3 張。 4. 於口試前 14 日繳交 3 本論文計畫送交系辦彙整。
口試時間	論文計畫口試舉行時間訂於每年 1 月下旬及 6 月上旬，未提出申請之學生，口試時間由指導教授決定之。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生統一報告，老師分組口試方式進行。 2. 每位學生報告時間上限為 8 分鐘，投影片最多 5 張，內容含： <ol style="list-style-type: none"> (1) 研究題目/目的/待答問題 (2) 相關研究/理論基礎 (3) 研究架構 (4) 研究方法 (5) 預期成果
口試當日 準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請至少於口試時間開始 30 分鐘前抵達口試地點，準備測試筆記型電腦等簡報設備。 2. 請準備 1 支需做簡報之隨身碟（請確實檢查是否已將報告資料存入）、光碟片 1 片（備用）。 3. 準備茶點（建議附上提袋，以方便委員將未用完的茶點攜回）。 4. 請自行找 1 位瞭解自己研究領域論文的同學幫忙做紀錄以及準備錄音機（筆）1 台，以利日後論文的修改。
修改論文計畫	請依據口試委員的建議和意見修改論文計畫。

十一、碩（專）班研究生申請學位考試流程圖





十二、碩士專班研究生學位考試相關規定

國立中正大學成人及繼續教育學系

碩士專班研究生學位考試相關規定

<p>申請期間</p>	<p>依據本校行事曆公告為準</p>
<p>申請學位考試 注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 97 學年度起入學之本系碩士班研究生需符合下列資格，並經指導教授同意後，始可提出學位考試申請： <ol style="list-style-type: none"> ① 修畢畢業學分 36 學分（含論文研究 4 學分） ② 參加本系所舉辦的碩士學位論文口試至少 3 場 ③ 參加成人教育或高齡教育相關研討會至少 4 場。 2. 欲申請學位口試者，請務必於 1 個月前提出，並留意口試申請期間和口試期間。 3. 請將申請資料登錄於教務系統內之「學位考試系統」，網址如右：http://kiki.ccu.edu.tw/。 4. 請同學自行聯絡口試委員、敲定口試時間。 5. 請同學送交 3 本論文至系辦，非 10 個工作天前繳交，煩請自行寄送。
<p>繳交資料 (請由「學位考試系統」列印下列表單)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學位考試同意書 2. 學位論文考試委員名冊 3. 學位論文考試申請表 4. 學位考試成績通知單 5. 論文考試審定書 6. 論文指導費、口試費申請表 7. 交通費印領清冊 8. 歷年成績單 1 份（每份 10 元，於教學組申請） 9. 參與學位口試證明表（於本系網頁下載表格） 10. 參與研討會記錄表（於本系網頁下載表格） 11. 當學期選課結果單（若應修學分數含本學期修讀中之

	學分才需檢附之)
口試期間	依據本校行事曆公告為準
口試當日 準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請至少於口試時間開始 30 分鐘前抵達口試地點，準備測試筆記型電腦等簡報設備。 2. 請準備 1 支需做簡報之隨身碟（請確實檢查簡報資料是否已存入電腦中）和 1 片光碟片（備用）。 3. 碩士班研究生報告約 15 分鐘，博士班研究生報告約 30 分鐘。 4. 酌備茶點（建議附上提袋，以方便委員將茶點攜回）。 5. 請自行找 1 位瞭解自己研究領域論文同學幫忙做記錄以及準備錄音機（筆）1 台，以利日後論文的修改。 6. 口試當日結束後，請記得將「論文考試審定書」影印一份帶回，以便論文修改好之後需將其置於論文內頁（「論文考試審定書」之正本需留校備查，不能帶回）。 7. 口試當日結束後，請記得向系辦之承辦人員索取當年度之「論文封面色卡」。 8. 口試當日結束後，請記得至「學位考試系統」確認口試之相關資料是否已經登錄、更新或補足，網址如右： http://kiki.ccu.edu.tw/。
論文上傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依據口試委員的建議和修改意見修改論文。 2. 請確實依照論文格式排版。 3. 完成「上傳論文帳號」申請 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請先至電算中心申請您的 E-mail 帳號： http://140.123.26.13/account/（需用校內 IP 申請） (2) 請至下列網址申請「上傳論文帳號」： http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/in_pop3.php?school_id=274 4. 至圖書館網站下載本校校徽浮水印放置於封面正中間 http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/

	<p>4. 並將修改好之論文上傳至本校圖書館，「碩博士論文上傳系統」，網址如下： http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/in_pop3.php?school_id=274</p> <p>(1) 請將修改好後的論文轉成 PDF 檔後再行上傳。 (2) 授權書請填妥並簽名，列印後請置於論文內一起送印。</p>
網路離校	<p>1. 網路離校至少於離校日 3 個工作天前申請。網址： http://140.123.4.5/leave/</p> <p>2. 修習學程的同學，若要延後辦理離校，請主動告知系辦之承辦人員。</p>
辦理離校手續 (領取畢業證書準備事項)	<p>1. 辦理離校前 3 天，需先繳交 1 本正式完稿紙本論文至系辦 (教學組審核通過後，會以此製作畢業證書)</p> <p>2. 辦理離校手續當日，請同學準備：</p> <p>(1) 網路離校手續單 (離校系統列印表單) (2) 紙本論文 10 本 (1 本交至圖書館，另 9 本交至系辦) (3) 論文光碟片 1 片 (請轉成 PDF 檔後再行燒錄，交至系辦) (4) 離系 (所) 確認單 1 張 (系上網頁下載) (5) 學生證 1 張</p> <p>3. 系辦→圖書館→保管組→教學組 (各處室審核通過即可於教學組領取畢業證書)</p>
最後離校日	依據本校行事曆公告為準
研發處	領取畢業證書後可至研發處領取校友卡
圖書館	可持校友卡至圖書館貼條碼以利日後借閱圖書

十三、離系（所）確認單

國立中正大學 成人及繼續教育學系暨高齡者教育研究所 離系（所）確認單

學生姓名：

學號：

已交者打勾	確認事項
	(1) 10 本論文，繳交至系辦公室。
	(2) 論文光碟片 1 片，內容需含中英文論文摘要， 並請將其轉成 PDF 檔後再行燒錄。
	(3) 歸還側門鑰匙、研究室刷卡卡片。 ① 卡片未歸還者，酌收工本費 100 元/張 ② 卡片遺失申請補發，酌收工本費 100 元/張
	(4) 繳交『 畢業聯絡資訊及系友會入會表 』及常 年會費 300 元。 會費係供系友會運作，系友會會定期發行電子會訊， 並每年舉辦活動，以凝聚系友及教師間情誼並促進資 訊交流。

承辦日期： 年 月 日

承辦人：

十四、畢業聯絡資訊及系友會入會表

國立中正大學成人及繼續教育學系 畢業聯絡資訊及系友會入會表

101.6.15 製

姓名			性別	
學號			出生日期	
學制		<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 成教碩士班 <input type="checkbox"/> 高齡碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
畢業年度		年 月	入學年份	
永久通訊處				
目前通訊處				
聯絡 方式	電話	手機：	住宅：	公司：
	永久聯絡人	姓名：	電話：	關係：
	E-MAIL			
	Face Book 帳號	(如有，請務必留下)		
近一年生涯規劃		<input type="checkbox"/> 就業 (公司及單位) _____ <input type="checkbox"/> 研究所 (校名及系所) _____ <input type="checkbox"/> 準備國家考試 <input type="checkbox"/> 準備升學考試 <input type="checkbox"/> 獵業中 <input type="checkbox"/> 服兵役 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
會費：		<input type="checkbox"/> 300 元 <input type="checkbox"/> 500 元 <input type="checkbox"/> 其它		
<p>為凝聚畢業系友之情誼及並促進資訊交流，系友會會定期發行電子會訊，並每年舉辦活動，經費來源由系友會會費支應，承蒙您的贊助支持，讓系友會有運作之泉源，系友會相關資訊與活動會不定期以 e-mail 方式寄發給您。在此謝謝您！</p>				
建議：				
申請人：		簽章	年	月 日