

國立中正大學成人及繼續教育學系
111 學年度第 1 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人教育學方法論（必）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、請說明歷史研究法的意義、重要性、特性與限制為何？並以我國高齡教育發展為例，設計一份高齡教育發展史的研究計畫。（25%）
- 二、何謂內容分析法？此一質性研究方法的對象可以有哪些？又此種方法在應用時的步驟為何？試以最近 YouTube 上的影片為例，自行選定任一主題（如高齡運動、養生 8/或其他主題），設計一個影片內容分析的研究計畫。（25%）
- 三、若一研究者欲探討成人體適能課程(8 周)的較適教學方法，教學成果以學員的體適能知識、技能作評量。三種教學法包括 A. 影帶：教學錄影帶在家學習(只有後測)、B. 指導員面對面教學(做前後測)，C. 指導員授課加課後影帶(做前後測)。找來參與實驗的成人隨機分派至三組進行研究。請寫出這一個實驗研究的設計圖，並說明上述研究設計的哪些步驟可獲得較適教學法的因果關係。（25%）
- 四、社會科學知識的發展過程曾經歷至少有實證論、詮釋論等研究派典。實證論主張知識是客觀存在的，可以不斷重複被驗證並獲得真理；詮釋論則主張知識是主觀的，由互動、詮釋的觀點而形成。請就上述兩個研究取向說明其主張的知識本質對科學知識建構的優缺點，並提出各自運用的研究方法及步驟。（25%）