

# 國立中正大學 113學年度大學申請入學

## 【成人及繼續教育學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

### 壹、招生目標

本系的教育目標為培育從事推動終身學習的專業人才，注重學生「企劃」、「教學」及「管理」三大核心能力的養成，學生畢業後可於企業、社區或高齡機構內從事人力資源發展、教育訓練、學習設計、活動企劃、專案管理等工作。歡迎對於成人與高齡教育的企劃、教學或管理實務有興趣，且認同本系教育目標的優秀學生加入本系。

### 貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

### 參、能力面向及審查參採項目

本系審查著重的能力面向及內涵包括：就讀中正成教系的學習準備度、動機、社會服務能力及團隊合作能力。各能力面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
學習準備度	藉由高中修習語文、數學、社會等領域或與本系相關領域之科目或課程紀錄，展現對本系的準備程度。	A.修課紀錄 M.特殊優良表現證明
動機	能從高中學習歷程找到個人未來成為終身學習推動人才的志向，善用學習活動累積成果，並展現自主學習的驅力。	A.修課紀錄 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
社會服務	關注社會與教育相關議題；能幫助校內外群體或個人進行學習，並能協助解決學習上的困擾。	參採社團、方案之助人規劃與經歷；協助他人或機關團體解決困擾之事例。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機
團隊合作	1.在組織或活動中，呈現個人為達到團隊目標顯現協同努力的精神。 2.能具體呈現在群體中帶領大家執行任務，達成共識；引導同儕為相同目標而共同努力的過程；在過程中協調處理團隊困境及問題。	參採團隊經驗（含合作協力、溝通互助、包容尊重、困境處理等）。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

## 肆、準備指引說明

我們期待申請人的甄試審查資料，能夠展現「就讀中正成教系的學習準備度」、「動機」、「社會服務能力」、「團隊合作能力」。請在學習歷程自述中，說明為就讀本系的學習準備、個人與成教的適配性及所具備的社會服務及團隊合作能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現檔案中，展現相關的佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「成教系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

### 一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標的適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現你適合成為一位終身學習專業人才的能力及特質。學習歷程自述內容包括：學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

#### O. 高中學習歷程反思

1. 請簡述你的成長過程及人格特質。
2. 請簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、課程學習成果、多元表現與就讀本系的關聯性，及你是如何培養或發展你的社會服務能力及團隊合作能力？

#### P. 就讀動機

1. 請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。
2. 可從修課紀錄、課程學習成果、多元表現中，說明你為了就讀本系，做了哪些準備？

#### Q. 未來學習計畫與生涯規劃

1. 你在高中的學習中，曾有哪些職涯探索，讓你知道適合就讀成教系？
2. 請說明你進入成教系後，未來的生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標，包括考取成教系至入學前的學習計畫、就讀成教系四年的學習計畫、以及大學畢業後的生涯規劃。在各不同的階段中，你會如何運用中正大學校內外資源，實現學習計畫，以及如何培養你成為終身學習專業人才所須的能力。

## 二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請人為就讀本系所做的學習準備，及具備本系所重視的社會服務與團隊合作能力。

申請人最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

1. 高中自主學習計畫與成果(F)：請選擇能展現終身學習特質、能力與行動之佐證檔案。
2. 社團活動經驗(G)：請選擇能展現企劃、活動帶領、人際溝通之特質及團隊合作能力與行動之佐證檔案。
3. 服務學習經驗(I)：請選擇能展現(1)幫助校內外群體或個人進行學習，並能協助解決學習上的困擾；或(2)參與成人、高齡或社區教育相關志願服務之佐證檔案。
4. 特殊優良表現證明(M)：請提供能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

## 三、課程學習成果

申請人最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

1. 書面報告(B)：請選擇能呈現你為就讀本系所做的學習準備之佐證檔案。
2. 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)：請選擇能呈現你為就讀本系所做的學習準備之佐證檔案。
3. 請於高中學習歷程反思中(O)，說明選擇上傳這些檔案的理由、課程內容與企劃、教學、管理之關聯，以及課程學習的過程與反思。

## 四、修課紀錄

系統上會自動呈現申請人所有修課課程，請於高中學習歷程反思中(O)，具體說明修習與本系相關領域之自由選修課程的動機及課程心得。

※本系官網：<https://cyiaace.ccu.edu.tw>